



## FORMATION ÉPIC - CLARA

### "Les coulisses de la recherche qualitative en santé"

Le programme de la journée est présenté dans le pdf téléchargeable depuis la page Web. Après une matinée d'interventions et de table ronde avec des chercheurs confirmés issus de multiples disciplines, l'après-midi vous proposera trois ateliers au choix :

#### **Atelier 1 : Construire une recherche en santé : de l'université au terrain (et réciproquement)**

L'objectif de l'atelier est d'aborder la question des nécessaires ajustements à apporter à un projet de recherche lorsque celui-ci doit être déployé sur le terrain.

En réunissant des doctorant.e.s avec des thématiques et appartenances disciplinaires différentes, cet atelier vise à offrir un échange et un approfondissement des enjeux propres à la mise en place d'une recherche qualitative en santé. Les 2 heures qui lui sont consacrées permettront 1) un tour de table sur votre rapport à la recherche qualitative (difficultés rencontrées, choix effectués et attentes) et 2) un étayage de votre posture de recherche via les conseils et remarques des autres participant.e.s ainsi que des chercheurs confirmés présents à l'atelier.

#### **Atelier 2 : Identifier un Appel à projets et y répondre**

Cet atelier a pour objectif de vous fournir un certain nombre de ficelles quant à l'identification et à la réponse à un appel à projet. Phase incontournable d'une recherche dans le champ de la santé, répondre à un appel à projet confronte le (jeune) chercheur à un travail de justification méthodologique auprès d'un comité dans lequel la légitimité d'une approche qualitative est particulièrement sensible. Comment souligner l'intérêt d'une telle démarche auprès d'un comité scientifique ? Des attentes particulières sont-elles en jeu lorsque le projet de recherche se base sur une méthode qualitative ? Ces éléments seront discutés par des chercheurs confirmés et ce, via des exemples de financement qui ont été acceptés ou non.

#### **Atelier 3 : La restitution aux patients ou acteurs de la recherche. Quels enjeux éthiques, quels enjeux pour l'analyse ?**

La question de la restitution en recherche en santé est de plus en plus prégnante mais soulève pour le chercheur un certain nombre de questions :

- Comment restez fidèles à la fois aux enjeux du terrain et à celle de sa recherche ?
- Comment vulgariser ses théories, ses méthodes de façon à être intelligible par des personnes non-experte de notre discipline sans trahir les concepts ?
- Comment montrer l'importance de la contribution des acteurs ? ou encore, comment penser des recommandations de terrains satisfaisantes pour tous ?
- Quelles sont les temporalités de la restitution ?
- Quelle est la place des réactions à la restitution dans une recherche ?